

Regulamin oceniania klasy IV-VI

I. PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

II. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§2

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- b. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w naszej szkole;
- c. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- d. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ;
- e. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ;
- f. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§3

Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

§4

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o :

- a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- d. każdy nauczyciel zobowiązany jest do opracowania przedmiotowego systemu oceniania (PSO). W PSO zawarte są wymagania na poszczególne stopnie , procedury poprawiania ocen, zasady pomocy uczniom słabszym, praca z uczniem zdolnym oraz dostosowanie wymagań do potrzeb indywidualnych uczniów.

§5

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§6

Na prośbę ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§7

Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem .

Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 4 ,do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne

trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej .

§8

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§9

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć z wychowania fizycznego. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się wtedy "zwolniony".

§10

Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie określonym w statucie szkoły.

§11

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalenia ocen klasyfikacyjnych według skali określonej w statucie szkoły w dziale III niniejszego regulaminu.
2. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
3. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali ocen.
4. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych .

5. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§12

Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminie 28 dni przed klasyfikacją o ocenie niedostatecznej, o pozostałych ocenach na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§13

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

III. POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE

§14

1. Oceny bieżące klasyfikacyjne śródroczne i roczne począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się w stopniach, według skali:

stopień **celujący** - 6
stopień **bardzo dobry** - 5
stopień **dobry** - 4
stopień **dostateczny** - 3
stopień **dopuszczający** - 2
stopień **niedostateczny** - 1

2. Ocena bieżąca wyrażona stopniem może być poszerzona o komentarz słowny.

§15

Formy sprawdzania wiedzy uczniów:

1. odpowiedzi ustne (wypowiedzi na określony temat, odpowiedzi na pytania);
2. opowiadani, relacja, sprawozdanie, recytacja);
3. prace pisemne:
 - a. kartkówka około 15 minut (obejmująca treści ostatnich 3 lekcji bez obowiązku informowania o jej przeprowadzeniu);
 - b. sprawdzian, dyktando-jedna godzina obejmujący treści kończącego się działu materiału;
 - c. praca klasowa - 1-2h obejmująca jeden lub więcej działów materiału poprzedzona lekcją powtórzeniową;

- d. badanie wyników nauczania obejmuje części realizowanych treści w danej klasie;
 - e. dopuszcza się kontrolne prace pisemne w formie testów;
 - f. zadania domowe;
 - g. dodatkowe prace uczniów – referaty;
 - h. przygotowanie i udział w konkursach i olimpiadach;
14. Pisemne prace kontrolne przechowywane są na terenie szkoły przez okres jednego roku.

§16

1. Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy wpisywane są do dzienników lekcyjnych. Nauczyciel może wprowadzić oznaczenia ocen mające na celu wykazanie ocen za odpowiedzi ustne, sprawdziany wiadomości i prace klasowe. Oceny te mają największą wartość przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
2. Oznaczenia ocen mogą mieć formę kolorów ocen (np. czerwony dla prac pisemnych) lub oznaczeń rubryk w dzienniku.
3. Przy określaniu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel bierze pod uwagę w pierwszej kolejności oceny za odpowiedzi ustne, sprawdziany i kartkówki oraz aktywność na zajęciach. Oceny za zeszyt, ćwiczenia itp. są ocenami pomocniczymi.

§17

Uczeń ma prawo (jeden raz) poprawić ocenę niedostateczną lub inną z odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych w terminie tygodnia od otrzymania tej oceny. Procedury poprawiania ocen zawarte są w przedmiotowych systemach oceniania (PSO) każdego przedmiotu.

§18

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli na zakończenie klasy VI programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do sprawdzianu umiejętności określonych w standardach wymagań.
2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu i ma on charakter powszechny i obowiązkowy.
3. Sprawdzian przeprowadzany jest przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu w terminie przez nią ustalonym.
4. Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji zgodnie z Rozp. MEN.
5. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie albo przerwał sprawdzian przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora komisji okręgowej. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu w dodatkowym terminie albo przerwał sprawdzian przystępuje do niego w kolejnym terminie określonym przez dyrektora komisji okręgowej.
6. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 31.08 danego roku powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.

7. Wynik sprawdzianu ustalony przez komisję jest ostateczny.
8. Wynik sprawdzianu odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły. Wynik nie wpływa na ukończenie szkoły.
9. Sposób przeprowadzenia sprawdzianu dla klas VI, wymagania techniczne i organizacyjne określone są w Rozp. MEN z dnia 21 marca 2001

§19

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§20

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.3.b , nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 1,2 i 3a, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust.3b, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b. nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 3b, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 8, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 3b- skład komisji;
 - b. termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - c. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - d. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
13. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§21

Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§22

Regulamin wewnętrzzszkolnego systemu oceniania może być nowelizowany przez Radę Pedagogiczną na wniosek zainteresowanego nauczyciela lub dyrektora szkoły.

§23

W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmierności wynikające zarówno ze specyfiki przedmiotu indywidualnych koncepcji pedagogicznych danego nauczyciela jak i potrzeb danego oddziału pod warunkiem przestrzegania ogólnych przepisów rozporządzenia.

§24

Regulamin wchodzi w życie 13 października 2004 r.