

Regulamin oceniania klasy I-III

I PODSTAWA PRAWNA

§1

Rozporządzenie MEN z dnia 7września 2004r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

II POSTANOWIENIA OGÓLNE

§2

Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§3

Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców(prawnych opiekunów)
2. bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych
3. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
4. ustalanie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych oraz warunki ich poprawiania .

§4

Zasady oceniania z religii(etyki) regulują odrębne przepisy.

§5

Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców(prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów oraz o zasadach oceniania zachowania

§6

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców(prawnych opiekunów) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice(prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

§7

Na prośbę ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów)(nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 8

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

§9

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§10

Uczeń może być zwolniony w uzasadnionych przypadkach na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza. W dokumentacji przebiegu nauczania w wypadku ucznia zwolnionego zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§11

Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego zgodnie z terminem określonym w statucie szkoły(zakończenie I półrocza 31.01)

§12

Klasyfikowanie roczne w kl .I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny z zachowania zgodnie z postanowieniami regulaminu oceniania.

§13

Przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)

o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminie 28 dni przed klasyfikacją o ocenie niedostatecznej o pozostałych ocenach na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§14

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy.

§ 15

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się według postanowień regulaminu oceniania i klasyfikowania(dz.3 postanowienia szczegółowe)

§16

W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna z osiągnięć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.

§ 17

Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

1. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym
2. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych

§18

Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg skali określonej w dziale 3 niniejszego regulaminu.

§ 19

Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§20

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1.oceny z zajęć edukacyjnych
- 2.promocję do klasy programowo wyższej

§21

Szkoła w miarę swoich możliwości powinna stworzyć szansę uzupełnienia braków przez ucznia jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia uczniowi kontynuowanie nauki.

§22

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia

przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
4. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny (pisemna prośba rodziców)
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z postanowieniami regulaminu egzaminu klasyfikacyjnego.

§23

Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

§24

Uczeń klasy I-III może pozostać na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami)

III POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE

§25

W trakcie pracy będziemy gromadzić informacje o uczniu podczas jego wielokierunkowej działalności, stosując odpowiednio dobrane narzędzia:

1. indywidualne karty obserwacji uwzględniające różne sfery rozwojowe ucni
2. Prace plastyczne, techniczne i literackie (teczki ucznia)
3. Zeszyty i ćwiczenia.

§26

W procesie oceniania uwzględniamy następujące obszary:

1. możliwości dziecka
2. zaangażowanie ucznia i wkład pracy
3. stopień opanowania, materiału
4. umiejętność rozwiązywania problemów
5. postępy w rozwoju emocjonalno-społecznym
6. osobiste sukcesy dziecka.

§27

Bieżące, śródroczne i roczne postępy uczniów mierzy się w następujący sposób:

1. ocenianie bieżące:

- a. gestem i mimiką
- b. pochwałą i ocena ustna: brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, postaraj się, popracuj jeszcze, popraw się
- c. graficznie:
wspaniale -

bardzo ładnie -

ładnie -

postaraj się -

popracuj jeszcze -
- d. w dzienniku - arkusz obserwacji

2. formy oceniania bieżącego:

- a. odpowiedzi ustne
- b. prace pisemne (kartkówki, sprawdziany pisemne, dyktanda, pisanie z pamięci)
- c. zadania domowe
- d. dodatkowe prace uczniów
- e. prace plastyczno-techniczne

3. Ocena śródroczna- opisowa sporządzana jest na koniec I półrocza, zapis odbywa się w dzienniku lekcyjnym. Ocena roczna - klasyfikacyjna opisowa- sporządzana jest na koniec roku szkolnego.

Prace pisemne uczniów przechowywane będą na terenie szkoły przez okres pierwszego etapu edukacyjnego (3 lata).

§29

W ocenianiu zachowania uwzględniana będzie "jego kultura osobista aktywność i stosunek do obowiązków szkolnych. Ocena ma formę opisową.

§30

W II półroczu kl. III oprócz oceny opisowej można wprowadzić oceny formalne ze sprawdzianów, dyktand i zadań domowych. Wprowadzenie oceny formalnej ma przyzwyczajać uczniów do takiego oceniania w kolejnym etapie edukacji.

§31

Oceny opisowej zachowania dokonujemy na koniec I półrocza i roku szkolnego wypełniając kartę oceny śródrocznej lub rocznej w części dotyczącej rozwoju społeczno-emocjonalnego.

IV POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§32

W ocenianiu bieżącym możliwe są pewne odmienności wynikające ze specyfiki przedmiotu .indywidualnych koncepcji pedagogicznych danego nauczyciela jak i potrzeb danego oddziału pod warunkiem przestrzegania ogólnych przepisów Rozporządzenia.

§33

Przedstawiony regulamin może być nowelizowany uchwałą Rady Pedagogicznej na wniosek zainteresowanego nauczyciela lub dyrektora szkoły.

§34

Regulamin wchodzi w życie z dniem 13 września 2004r.