

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KÓRNICY**

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2002r. Nr 51, poz. 458)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2002r. Nr 10, poz 96)

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr.111, poz.535)

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537)

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. Nr 35, poz 230 tekst: ost. zm. 2002.06.25 Dz.U.02.84.763)

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 75, poz. 468)

Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. Nr 1, poz. 55)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz.U. z 2002r. Nr 51, poz. 458)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni (Dz.U. Nr 13, poz 109)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 13, poz 109)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie odrębnych form działalności profilaktyczno-wychowawczej dla młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 19, poz 100)

Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.

Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystywania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50, poz 476)

Tworzeniu Programu profilaktyki szkolnej towarzyszyło przekonanie, że:

1. Profilaktyka jest ochroną człowieka przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Obejmuje usuwanie lub zmniejszanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.
2. Szkoła jest miejscem realizacji profilaktyki pierwszorzędowej, skierowanej do grupy niskiego ryzyka.

3. Profilaktyka pierwszorzędowa polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Jej celem jest opóźnianie inicjacji lub zachęcanie do abstynencji.
4. *Program profilaktyki szkolnej* to ogół działań chroniących młodzież przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.
5. *Program profilaktyki szkolnej* obejmuje działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania i *Programu wychowawczego szkoły*, gdy realizowane są ogólne zadania szkoły, a także działania specyficzne dla profilaktyki.
6. Gotowy program profilaktyczny będzie mniej skuteczny bez usytuowania go wśród uzupełniających działań, choćby norm szkolnych czy regulaminów i zwyczajów. Innymi słowy raczej nie da się zrealizować dobrego *Programu profilaktyki szkolnej* opierając go jedynie na gotowych programach profilaktycznych (scenariuszach), nawet, jeśli będą liczne i dobrze przygotowane.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

1. Określa zadania w zakresie profilaktyki.
2. Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
3. Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych.
2. Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
3. Doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.

Wychowawca klasy

1. Integruje zespół klasowy.
2. Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
3. Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

Dyrekcja szkoły

1. Monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga w zakresie profilaktyki.
2. Diagnostyka oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.
3. Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki..
4. Inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w *Programie szkolnej profilaktyki*.

Rada Szkoły

1. Opiniuje *Program profilaktyki szkolnej*.
2. Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki.
3. Współpracuje z Radą Pedagogiczną, wicedyrektorem, Samorządem Uczniowskim.

Rodzice

1. Przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki.
2. Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki.
3. Wnioskują do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Organ prowadzący

1. Decyduje o zatrudnianiu i wymiarze czasu pracy logopedy.
2. Współuczestniczy w wyposażaniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji programu

Organ nadzoru pedagogicznego

1. Wspiera w opracowaniu narzędzi ewaluacji
2. Informuje o nowościach wydawniczych i formach doskonalenia związanych z profilaktyką w szkole
3. Umożliwia wymianę doświadczeń w zakresie tworzenia i realizacji oraz ewaluacji programu

CELE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

1. Niwelowanie zagrożeń środowiska.
2. Przygotowanie do samodzielności.
3. Zdrowie przede wszystkim.

ZADANIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

1. Bezpieczna droga do szkoły.
2. Znajomość zasad zachowania się w kontakcie z niebezpiecznym zwierzęciem.
3. Zapewnienie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu.
4. Realizacja programów profilaktycznych.
5. Pomoc w przejściu do kolejnego etapu kształcenia.
6. Znajomość zasad odpowiedniego zachowania się w każdej sytuacji.
7. Promowanie zdrowego żywienia.
8. Zapoznanie z zasadami higieny wolnego czasu.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	KLASA	ODPOWIE- DZIALNY
NIWELOWANIE ZAGROŻEŃ ŚRODOWISKA			
I. Bezpieczna droga do szkoły			
1. Przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię, poruszania się po drogach publicznych pieszo i na rowerze.	spacer, ćwiczenia praktyczne,	I - VI	wychowawcy klas
2. Zapoznanie dzieci ze znakami drogowymi funkcjonującymi w otoczeniu.	prezentacja plansz, pogadanka, spacer po okolicy,	I- III	wychowawcy klas I - III
3. Przedstawienie zasad poruszania się poboczem.	pogadanka, spacer	I - III	wychowawcy klas I - III
4. Zapoznanie uczniów z obowiązkami rowerzysty.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne, egzamin kartę rowerową	IV - VI	nauczyciel techniki
5. Przeprowadzenie akcji „Bądź widoczny na drodze”.	projekcja filmu, gra komputerowa, spotkanie z policjantem	I - VI	nauczyciel informatyki
6. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa na przystankach i w czasie wsiadania do autobusu.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	VI	wychowawca, nauczyciele
II Znajomość zasad zachowania się w kontakcie z niebezpiecznym zwierzęciem.			
1. Zapoznanie dzieci z objawami występującymi u zwierząt zarażonych wścieklizną.	pogadanka z pielęgniarką szkolną	I - VI	wychowawcy
2. Wskazanie uczniom cech zwierząt agresywnych.	spotkanie z policjantem pogadanka	I - VI	wychowawcy
3. Ukazanie dzieciom, jakie ich zachowania są prowokujące dla zwierząt.	pogadanka	I - VI	wychowawcy
4. Uświadomienie dzieciom jak należy zachować się w kontakcie z niebezpiecznym zwierzęciem.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	I - VI	wychowawcy
5. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w razie pogryzienia przez zwierzęta.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	I - VI	wychowawca, pielęgniarka
III Zapewnienie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu.			
1. Organizacja zajęć w czasie ferii.	zajęcia sportowe, informatyczne, plastyczne, dzień filmowy	I - VI	wychowawcy

PRZYGOTOWANIE DO SAMODZIELNOŚCI

I Pomoc w przejściu do kolejnego etapu kształcenia.

1. Spotkania uczniów klas trzecich i szóstych z uczniami klasy czwartej .	pogadanki	III	wychowawca
2. Organizacja wyjazdu uczniów klasy szóstej do miejscowych gimnazjów.	wycieczka	VI	wychowawca

II. Znajomość zasad odpowiedniego zachowania się w każdej sytuacji.

1. Zapoznanie dzieci z obowiązującym strojem w odniesieniu do konkretnych sytuacji.	pogadanki, pokaz	I	wychowawca
2. Zaprezentowanie uczniom właściwej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego.	ćwiczenia praktyczne	I	wychowawca
3. Przeprowadzenie lekcji dobrego wychowania.	pokazy na lekcjach wychowawczych	IV - VI	wychowawcy
4. Zwrócenie uwagi na sposób zachowania się w różnych miejscach.	pogadanki, ćwiczenia praktyczne	I - III	wychowawcy

ZDROWIE PRZEDE WSZYSTKIM

I. Promowanie zdrowego żywienia.

1. Uświadomienie rodzicom i dzieciom roli produktów mlecznych w rozwoju organizmu.	pogadanka z lekarzem, pielęgniarką	I - III	pielęgniarka
2. Prezentacja piramidy zdrowia.	pokaz, pogadanka	IV - VI	pielęgniarka
3. Ukazanie skutków złego odżywiania.	pogadanka	IV - VI	pielęgniarka
5. Prowadzenie akcji „Szkłanka mleka dla każdego” (dofinansowanie z ARR).	pogadanki,	I - VI	wychowawcy, pielęgniarka

II. Zapoznanie z zasadami higieny wolnego czasu.

1. Promowanie szkolnych kół zainteresowań.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	I - VI	prowadzący koła zainteresowań
2. Zapoznanie z zasadami właściwej pracy przy komputerze.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	I - IV	nauczyciel informatyki
3. Zachęcanie uczniów do uprawiania sportu.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	I - VI	nauczyciel wychowania fizycznego
5. Przeprowadzenie imprezy „Sąd nad papierosem”.	zabawa szkolna	I - VI	wychowawcy

6. Utworzenie Galerii Osiągnięć Uczniów.	gabłota na szkolnym korytarzu	I - VI	wychowawcy
7. Zapoznanie uczniów z prawidłową organizacją dnia.	pogadanka, ćwiczenia praktyczne	I, IV	wychowawcy

EWALUACJA PROGRAMU

Oceny efektów realizacji *Programu profilaktyki szkolnej*, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej - podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski, przekazywane są, do wiadomości Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Ocenie poddawane są następujące elementy:

- ☞ funkcjonowanie pomocy pedagogicznej,
- ☞ tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas,
- ☞ realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
- ☞ realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
- ☞ udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki,
- ☞ problematyka profilaktyki w ramach WDN-u,
- ☞ innowacje i projekty wychowawcze w zakresie profilaktyki,
- ☞ realizacja programów profilaktycznych,
- ☞ realizacja programów psychoedukacyjnych,
- ☞ występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
- ☞ występowanie czynników chroniących.

Opracował: R.Reszczyński